



МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

**Фестиваль программ МСДО 2015**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«Летняя компьютерная школа «Нортландия»»**

**Разработчики: коллектив ЦДО МОУДО № 2**

## **1. Пояснительная записка программы**

Дополнительная образовательная программа «Летняя компьютерная школа «Нортландия»» представляет собой двухнедельную выездную школу, которая проводится в летний период на базе детского оздоровительного лагеря.

Школа организована в виде виртуального технократического государства. Как и практически в любом государстве, в Нортландии существует свой орган власти, денежная система, работа и развлечения. Устройство Школы сделано таким образом, что на протяжении дня учащиеся заняты различными видами деятельности, таким как освоение компьютерных технологий, участие в конкурсной программе, изучение настольных игр и т.д.

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на детей 11-15 лет.

**Сроки реализации:** 14 дней.

Одним из основных видов деятельности учащихся является «работа в учреждении» (посещение занятий по выбранному компьютерному направлению). Учащийся выбирает курс, который составляет 11 занятий по 3 часа каждое занятие.

Количество учащихся в группе 4-8 чел.

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся метапредметных компетентностей и личностных качеств.

**Особенность программы:**

Одна из основных особенностей программы заключается в ее интенсивности- за время реализации программы учащиеся осваивают большой объем информации, у них формируются умения и навыки за короткий период. При этом, педагоги Школы ориентированы на практическую направленность тех знаний, которые они передают детям. Программа Школы имеет высокую вариативность и гибкость, т.к. ориентирована на современные тренды в сферах образования и компьютерных технологий.

## **2. Соответствие программы положениям раздела 1-2 Концепции МСДО.**

### **2.1. Индивидуализированность.**

*Как при реализации данной программы определяется и учитывается персональный образовательный запрос участника образовательного процесса (как пользователя программы, так и её ведущего)?*

Принцип индивидуализации реализуется через организацию возможности выбора учреждения, в котором ребенок будет заниматься на протяжении двух недель. Учащемуся предлагается выбрать интересующий его курс в сфере компьютерных технологий (напр. программирование, 3d-моделирование, съемка и монтаж видео, анимация и т.д.). Далее во время обучения педагог ставит задачи перед учащимся, которые соответствуют его уровню знаний и умений. Итогом работы каждого курса является законченный проект, который учащийся готовит самостоятельно.

*Как диагностируется и оценивается соответствие педагогического процесса персональному образовательному запросу?*

По завершению программы, учащимся предлагается анкета обратной связи, по результатам которой фиксируется соответствие педагогического процесса и образовательного запроса.

### **2.2. Практикоориентированность.**

*Что в результате реализации данной программы изменяется в участнике и в окружающем его мире?*

Благодаря участию в выездной школе у учащегося формируется чувство ответственности и самостоятельности. Участник программы получает навыки общения со сверстниками и взрослыми. Помимо вышеперечисленного, учащийся приобретает навыки и умения в сфере современных компьютерных технологий, которые затем активно использует в учебной деятельности.

### **2.3. Субъектность.**

*Как при реализации данной программы развивается субъектность участника способность осуществлять свободный, осознанный, ответственный и гармоничный выбор и способность оценивать себя как деятеля?*

Вся деятельность в Школе организована в виде государства со своими законами, бюджетом, работой, поэтому каждый учащийся самостоятельно делает выбор относительно собственного продвижения в Школе.

*Как диагностируются и оцениваются эти результаты?*

- анкета обратной связи

## **3. Соответствие программы положениям раздела 3 концепции МСДО.**

### **3.1. Гибкость.**

*Как в программе реализуется оперативное реагирование на изменение внешней и внутренней среды?*

В программе «Летняя компьютерная школа «Нортландия»» производятся изменения при условии:

- появление новых педагогов;
- появление новых запросов участников
- отсутствие педагога (болезнь, курсы)
- появление новых компьютерных технологий

### **3.2. Вариативность.**

*Какие основные варианты выбора предоставляются участникам программы?*

В ходе реализации программы учащимся предлагаются следующие варианты самостоятельного выбора:

- выбор курса обучения
- выбор формы итогового проекта

### **3.3. Связанность.**

*Как в рамках программы обеспечивается возможность взаимодействия между различными элементами – участниками, ведущими, авторами программы, внешними субъектами и т.д.*

**1. педагог – участник образовательного процесса:**

- занятия, событийные мероприятия

**2. между участниками программы:**

- совместное выполнение заданий учащимися

### **3.4. Информационная открытость.**

*Как в рамках программы обеспечивается доступ участников образовательного процесса к полной и объективной информации по всем интересующим их вопросам?*

Текст ответа. В рамках программы «Школа «Росток» доступ участников образовательного процесса к полной и объективной информации происходит через:

- рекламные материалы по содержанию Школы
- информационные ресурсы в сети – сайт Школы, группы в социальных сетях

## **4. Аналитические показатели программы (Раздел 4 Концепции МСДО).**

### **4.1. Охват.**

*На какое количество участников рассчитана программа?*

Программа охватывает 100 учащихся средней школы.

*Готова ли программа к тиражированию – передаче для реализации другими педагогами и учреждениями?*

Нет

### **4.2. Объём.**

*Какое количество образовательных часов получает участник в рамках программ?*

Объем программы составляет 122 ак. часа

#### **4.3. Результат.**

*Как определяется количество участников образовательного процесса, реализовавших свои образовательные запросы и освоивших способность делать выбор в рамках программы?*

- количество и качество итоговых проектов
- результаты анкеты обратной связи

#### **4.4. Ресурс.**

*Какое количество и каких именно ресурсов необходимо для качественной и полноценной реализации программы?*

Для реализации программы необходимы:

##### 1. материально-технические ресурсы:

- место проведения (напр. детский оздоровительный лагерь, база отдыха, соответствующие запросам и требованиям программы)
- техника (компьютеры, планшеты, фотоаппараты, видеокамеры)

##### 2. кадровый ресурс:

- педагоги дополнительного образования
- педагог-организатор

#### **5. Полный текст программы (рекомендуется / по желанию).**